Приложение № 9

к АООП с НОДА и ТМНР (вариант 6.4.)

МОУ «Архангельская СШ»

утвержденной приказом от 23.08.2023г № 244

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Предметные действия») составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО (вариант 6.4.), установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

**Цель:** ознакомление с основными принципами трудовой деятельности, усвоение знаний о трудовой деятельности

**Задачи:**

-формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;

-развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

-развивать пространственное ориентирование.

**Направления** рабочей программы:

— формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

— развитие собственной активности ребенка;

— формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

— формирование и развитие целенаправленных действий;

— развитие планирования и контроля деятельности;

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Основное направление курса предметные действия - формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Использование различные многообраз­ные виды деятельности (предметная деятельность, игровая, конструирование, действия с разборными игрушками, ручной труд и т. д.) ведет к коррекции недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитан на 33 занятия в год (1 час в неделю)

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ**

Специфика этого предмета, как ключевого предмета и его значимость для формирования учебных действий трудно переоценить. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Обучающимся сообщаются элементарные знания по видам труда, формируются элементарные (первоначальные) трудовые качества, проводится обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; трудовым профессиям.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

личностные результаты:

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в какие-то дела;
3. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
4. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

Предметные результаты:

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности:

интерес к предметному рукотворному миру;

умение выполнять простые действия с предметами и материалами;

умение соблюдать очередность (в парной игре с предметами, в диалоге, при выполнении трудовых операций);

умение следовать алгоритму и (или) расписанию при выполнении предметных действий;

умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе: умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) совместно со взрослыми;

умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Действия с материалами.**

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Захватывание, удержание, отпускание предмета (мелкие игрушки). Работа с сыпучими материалами. Разбор круп по заданию педагога. Пересыпание круп. Изготовление сенсорных мешочков из крупы и воздушных шариков. Рисование пальчиками. Рисование ладошками. Игры с водой. Изготовление поделки из пластилина и круп «Ежик». Знакомство с песком. Игры с песком. Пересыпание песка и чая. Изготовление панно из чайной заварки.

**Действия с предметами.**

Выполнение действий с предметами: доставание предметов из коробки, складывание в коробку. Сборно-разборные игрушки: конструктор, вкладыши. Выполнение серии действий с предметами разными по величине, по цвету, по форме. Складывание фигур из счетных палочек. Складывание разрезных картинок. Формирование умений работы с конструктором. Формирование умений работы с мозаикой. Раскладывание геометрических фигур в нужном порядке. Игры с прищепками. Работа с нитками и тканью. Упражнения по шнуровке. Завязывание и развязывание узелков на шнурках. Раскладывание пуговиц разной величины. Формирование умения соотносить действия со словами, находить нужные детали. Завязывание и развязывание узелков на ленточках. Задание с лентами. Складывание фигур из кубиков. Работа с макаронными изделиями. Работа с конструктором. Работа с мозаикой.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Тема** | **количество часов** | **Содержание воспитания** |
|
| 1 | Действия с материалами. | 14 | Трудовое воспитание: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, ответственное отношение к труду и творчеству.  Эстетическое воспитание: самовыражение в творчестве, индивидуальные творческие способности. |
| 2 | Действия с предметами. | 19 | Трудовое воспитание: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие, ответственное отношение к труду и творчеству.  Эстетическое воспитание: самовыражение в творчестве, индивидуальные творческие способности. |
|  | Итого | 33 |  |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дидактические пособия для учащихся:**

Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал

**Печатные пособия**

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

**Технические средства обучения**

Планшет.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.